Муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина

УТВЕРЖДАЮ :
Директор МБУ детский оздоровительный лагерь им. Ю.А.Гагарина
_____ Н.В.Бибиков
«29» 01 2020 г.

Программа
«Путешествие в мир профессий»
III смена

Белгород 2020 год

Информационная карта программы

Название	Программа III-й лагерной смены «Путешествие в мир профессий»
Тематика	Организация летней оздоровительной кампании, направленной на раннее профориентирование детей и подростков
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина города Белгорода.
Адрес организации	308000, город Белгород, урочище Сосновка
Телефон	8 (4722) 21-32-94, E-mail: lagergagarina2013@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Бибиков Николай Витальевич, директор.
Разработчик Программы	Сухомлинова Наталья Николаевна
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»; 4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 6. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей»; 8. СанПиН 2.4.4.3155-13 от 27.12.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 года; 12. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; 13. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей, приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06; 14. Постановление Правительства Белгородской области от

	29.09.2014 г. № 365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»; 15. Постановление администрации города Белгорода от 14.04.2015 г. № 43 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей города Белгорода»; 16. Приказ управления образования администрации города Белгорода от 15.05.2015 г. № 735 «О планировании сменной деятельности»; 17. Письмо управления образования администрации города Белгорода от 20.10.2011 г. №30/4062 «О направлении Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде»; 18. Устав МБУ ДОЛ «им. Ю.А. Гагарина» г.Белгорода; 19. Правила внутреннего распорядка МБУ ДОЛ «им. Ю.А. Гагарина» г. Белгорода; 20. Локальные акты учреждения.
Концепция Программы	Эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.
Цель Программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-17 лет.
Задачи Программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. 5. Психологическое сопровождение организации отдыха детей, направленное на формирование благоприятного психологического климата.
Принципы Программы	**принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого, **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

	принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки, **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня, **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне, **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки, **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов, **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.
Условия реализации Программы	Правовое, кадровое, методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение.
Финансовое обеспечение	1. Средства муниципального бюджета 2. Средства от приносящей доход деятельности.
Социальные партнеры	1. Управления образования администрации города Белгорода. 2. Управление культуры администрации города Белгорода 3. Управление молодежной политики администрации города Белгорода. 4. Учреждения дополнительного образования. 5. ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду 6. Пожарная часть, спасательная служба МЧС по Белгородской области
Категория участников программы	1. Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья; 2. Родители (законные представители) детей; 3. Персонал учреждения; 4. Заинтересованные организации и ведомства.
Сроки реализации	Краткосрочная программа (3 смена продолжительностью 21 день).
Ожидаемые результаты.	В результате реализации данной программы предполагается: 1. Занятость школьников в летнее время, 2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия, 3. Информированность школьников о мире профессий, о практических

	умениях специалистов определенных профессий и специальностей 4. Приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам 5. Формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни, 6. Приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине, 7. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность, 8. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
Критерии эффективности	-210 человек детей реализуют право на отдых, будут заняты полезной и интересной деятельностью, получат опыт участия в ученическом самоуправлении, возможность удовлетворить свои творческие потребности, примут участие в совместной проектной деятельности детей и взрослых. Благодаря интеграции коллективов будет создана предпосылка для благоприятного протекания дальнейших процессов адаптации и социализации; - 28 воспитателей, вожатых получат опыт взаимодействия с коллективами детей и взрослых, выступая в разных социальных ролях; - педагогический коллектив в количестве 37 человек получит возможность отработать новые формы и методы педагогического взаимодействия с детьми.
Управление Программой	Управление Программой осуществляет управление образования администрации города Белгорода. Непосредственное участие в управлении программой принимает педагогический коллектив МБУ ДОЛ «им. Гагарина» г.Белгорода. Социальное партнерство обеспечивается участием в управлении программой всех заинтересованных организаций и ведомств.

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является детский оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина. Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность. Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с необходимыми ЕГЭ основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом. Давайте сосредоточимся на вопросе актуальности профориентации в целом. Проблема выбора профессии и профориентация как таковая возникли относительно недавно. На протяжении многих веков у детей практически не было другого выбора, кроме как продолжать ремесло родителей за исключением, может быть, службы в армии, внезапно сложившихся обстоятельств или

социальных потрясений, которые значительно изменяли структуру общества и делали часть профессий устаревшими и ненужными. Классовое и сословное разделение загоняли подавляющую часть населения в узкие рамки, практически не оставляя выбора. Тот факт, что множество родителей стараются сделать выбор за своих детей и сделать их продолжателями своего ремесла, является, вместе с искренним желанием помочь, небольшим отголоском тех времён.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Кроме этого одной из основных проблем профориентационной работы является преодоление или сведение к минимуму возникающих противоречий, которые существуют между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и сложившимися за долгие годы субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодёжи, которая не может или не хочет подстраиваться по реалии текущего дня. В таких случаях неизбежно возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышенный выпуск специалистов определённых специальностей, несостоятельные рейтинги престижности профессий и многие другие.

Программа детского оздоровительного лагеря «Путешествие в мир профессий» направлена на раннее профориентирование детей и подростков.

В основе концепции программы - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. Чтобы 21 день в лагере для детей прошли незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творения.

Цель программы:

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-17 лет.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Принципы успешной реализации программы:

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

Принципы программы:

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,
- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,
- **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Социально-психологические потребности детей разного возраста

Дети 6-7 лет: потребность обучения; потребность иметь собственность; потребность быть самостоятельным; потребность различать, что такое хорошо и что такое плохо; потребность общения с взрослыми.

Дети 8-10 лет: потребность обучения; потребность быть в группе сверстников; потребность удовлетворения любопытства; применение знаний о том, что такое хорошо, что такое плохо; потребность иметь друзей, уметь дружить.

Дети 11-17 лет: потребность быть принятым в группе сверстников; коллективные действия и игры, формировании навыков сотрудничества; потребность иметь идеалы кумиров для подражания; потребность иметь заработок; потребность в деятельности вне помещения; потребность заниматься своей внешностью; потребность знаний об особенностях своей личности; появляется интерес к противоположному полу; потребность нести ответственность за свое поведение.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	– экскурсионная деятельность, – профориентационные игры и мероприятия, – тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города, спортсменами, – профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), – театрализация (костюмирование), – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), – познавательно-игровые программы, конкурсы, – конкурсы рисунков.
Спортивно-оздоровительный блок	– осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, – утренняя гимнастика, – организация занятий спортом, закаливания, – принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), – развитие навыков гигиены, – организация полноценного рационального питания, – приобщение детей к здоровому образу жизни, – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
Содержательно-досуговый блок	– расширение кругозора, развитие познавательной деятельности,

	– развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).
Организационный блок	– знакомство детей друг с другом, со взрослыми, – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, программиста, строителя, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, пожарного, кинолога, киномеханика, актера, гримера и режиссера, парикмахера и т.д.).

Основным методам организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Механизм реализации программы

Подготовительный этап *(до открытия лагеря)*	– формирование пакета документов, – разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, – создание условий для реализации программы,

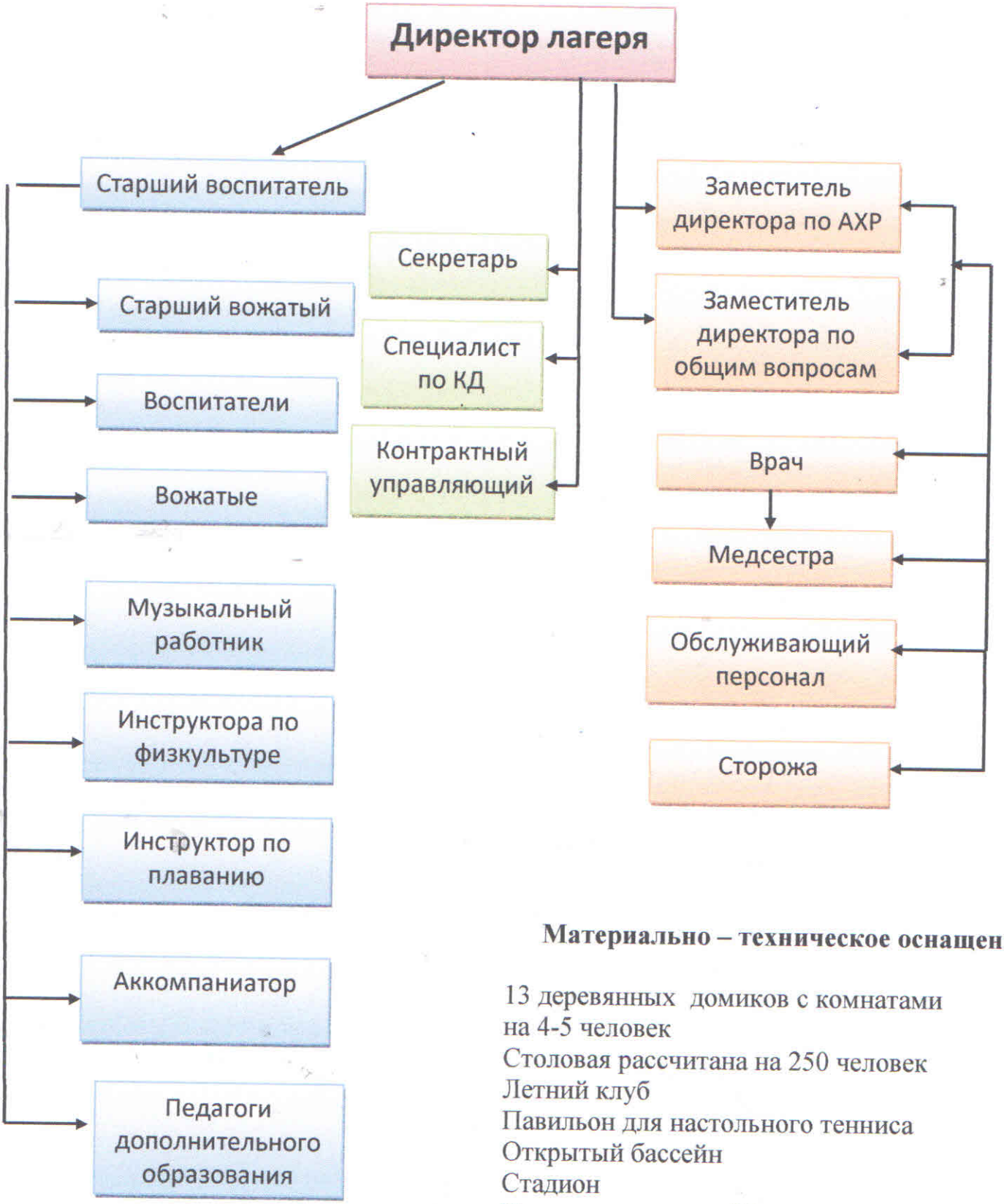
	– установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, предприятиями города, – подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, – комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, – приобретение необходимого инвентаря, – оформление лагеря.
Организационный этап *(1, 2, 3 дни смены)*	– знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, – приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими; – диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап *(4–19 дни смены)*	– реализация программы по профориентационной работе, – встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения города, – профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, – вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, – организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера, – работа по оздоровлению и физическому развитию детей.
Заключительный этап *(20–21 дни смены)*	– подведение итогов работы, – диагностика, – рефлексия и анализ, – вручение дипломов, награждение детей.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в летний период с 18 июля по 07 августа (смена- 21 день)

Финансовое обеспечение программы:

Программа финансируется из бюджетных средств и родительской оплаты.



Материально – техническое оснащение:

13 деревянных домиков с комнатами на 4-5 человек
Столовая рассчитана на 250 человек
Летний клуб
Павильон для настольного тенниса
Открытый бассейн
Стадион
Площадка для волейбола
Площадка для баскетбола
Игровая детская площадка
Веревочный городок.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня,
- организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- проведение ежедневных планёрок,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники,
- отрядная газета «Все профессии важны! Все профессии нужны!»,
- атрибутика лагеря: эмблема, знаки отличия, галстук, бейсболка.

Материально-техническая база лагеря

- Спортивный инвентарь,
- Музыкальный центр, диски,
- Компьютер, мультимедийный проектор,
- Компьютеры (компьютерный класс),
- Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, мастер-классов, оформления и творчества детей,
- Канцелярские принадлежности,
- Призы и награды для стимулирования.

Режим работы лагеря:

Время	Для воспитанников до 10 лет	Для воспитанников от 11 лет
08.00 – 08.15	– подъем и уборка постелей	– подъем и уборка постелей
08.15 – 08. 30	– утренний туалет	– утренний туалет
08.30 – 08.45	– утренняя зарядка	– утренняя зарядка
08.45 – 09.00	– линейка	– линейка
09.00 – 09.30	– завтрак	– завтрак
09.30 – 10.00	– трудовой десант	– трудовой десант
10.00 – 13.00	– занятия в кружках, спортивных секциях, участие в общелагерных мероприятиях, оздоровительно-гигиенические процедуры (воздушные, солнечные ванны, купание в бассейне)	– занятия в кружках, спортивных секциях, участие в общелагерных мероприятиях, оздоровительно-гигиенические процедуры (воздушные, солнечные ванны, купание в бассейне)
13.00 – 13.30	– обед	– обед
13.30 – 14.00	– свободное время	– свободное время
14.00 – 16.00	– послеобеденный дневной отдых	– послеобеденный дневной отдых
16.00 – 16.15	– полдник	– полдник
16.15 – 17.30	– отрядные дела	– отрядные дела
17.30 – 19.00	- игры, конкурсы, праздники	- игры, конкурсы, праздники
19.00 – 19.30	– ужин	– ужин
19.30 – 21.00	– дискотека/фильм	– дискотека/фильм
21.00 – 21.15	– второй ужин	– второй ужин
21.15 – 21.30	– вечерний туалет	
21.30	– отбой	
21.15 – 22.00		- дискотека/фильм
22.00 – 22.15		- Гагаринский круг
22.15 - 22.30		– вечерний туалет
22.30		– отбой

Механизм реализации программы:

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Игровая линия:

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня жители лагеря отправляются в путешествие «Страну профессий». В соответствии с сюжетом игры создается карта страны, на которой будут отмечены города, где проживают люди той или иной специальности:

- Город строителей.
- Город служителей культуры и искусства.
- Город специалистов средств массовой информации и т.д.

Название города выбирает отряд самостоятельно, по желанию воспитанников.

В ходе игры воспитанники лагеря становятся жителями «Страны мастеров», участвуя профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звания «Подмастерье», а затем и «Мастер».

В лагере установлены меры поощрения:

-поднятие и опускание флага РФ;

-вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот;

-награждение по номинациям;

-награждение «сладкими призами»;

-вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

Ожидаемые результаты программы:

- занятость школьников в летнее время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни,
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине,
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Виды диагностики:

- индивидуальные беседы, опросы, анкеты,
- индивидуальная карта осмотра ребенка с указанием результатов медицинских осмотров, сдачи нормативов,
- сдача нормативов, соревнования, эстафеты,
- «Дерево настроения» (ежедневная рефлексия дня). Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись. Уходя из лагеря дети рисуют на березе – символе России листочек различным цветом. Цветопись настроения: Зеленый – восторг, радость, день прошел на «Ура!», жёлтый – спокойствие, светлое настроение, красный — грусть, неуверенность, унылое настроение. Преобладающий цвет листка дня приклеивается на основное «Дерево настроения». Такое дерево помогает создавать комфортное настроения каждому ребенку и определять его характер.

Ход реализации программы.

Подготовительный этап					
Подбор кадров: для работы приглашаются педагоги, педагоги дополнительного образования, студенты; Подготовка методических материалов; Подготовка материально-технической базы.					
Организационный этап					
1-й день	Выборы лагерного и отрядного актива, отрядной символики, «Лагерная кругосветка» -фото- квест на знакомство с лагерем, и традициями в лагере				
2-й день	Игра-путешествие «Веселый поезд», знакомство с подвижными играми, в которые дети могут играть во время досуговой деятельности; Знакомство с педагогическим коллективом лагеря «Посвящение в вожатые».				
3-й день	Открытие лагерной смены «В добрый путь, или - Поехали!». Вечер отрядных визиток «Путешествие в страну мастеров»				
Основной этап					
	Познавательная деятельность	**Игровая деятельность**	**Спортивно-оздоровительная деятельность**	**Гражданско-патриотическая деятельность, профессиональное самоопределение**	**Художественно-творческая деятельность**
4-й день	Информационно-познавательный час ***«Введение в профессии СМИ»***	Тренинг общения ***«Минутное свидание»***		Фото-выставка кандидатов в Президенты лагерной смены ***«Дополненная реальность»***	Конкурсная программа ***«Самый популярный блогер»***
5-й день	Информационно-познавательный час ***«Как стать Президентом!»***			Конкурс эссе ***«Если бы я был Президентом»*** Проведение выборов президента лагеря Инаугурация избранного президента лагеря	Фестиваль ***«Талантливая Россия»***

6-й день	Информационно-познавательный час ***«Вкусные профессии»***	Квест-игра ***«Сладкое дерево»***		Встреча с представителями профессий по производству пищевых продуктов	КВН ***«Полезные продукты»***
7-й день	Информационно-познавательный час ***«Профессии стилистического искусства»***			Встреча с представителями профессий визажа, парикмахера, мастера ногтевого сервиса	Конкурсная программа: ***«Мисс лагеря 2020»***
8-й день	Тематический час ***«Художник, и не только….»***			Защита проектов ***«Если бы я был….»*** (по профессиям художник, дизайнер и др.)	Арт-терапия ***«Волшебная кисточка»*** Выставка рисунков ***«Я нарисую, что хочу»***
9-й день	Тематический час ***«Энергия – Жизнь - Музыка– Танец»***	Конкурсно-игровая программа ***«Евровидение 2020»***			Танцевальный флешмоб на песню Стаса Море ***«Счастье есть»*** ***Конкурс флешмобов***
10-й день	Тематический час ***«Спортсмены, прославившие Белгородскую область»***		***«Олимпиада 3-2020» Аэробная и анаэробная нагрузка. Аэробика (девочки)***		Конкурсная программа: ***«Мистер лагеря 2020»***
11-й день	Тематический час ***«В чьих руках наше здоровье»***	Игра - путешествие: ***«На поезде здоровья»***			Шоу - игра ***«Интуиция»***
12-й день	«Imagine…» (Реклама)	Экономическая игра: ***«Город мастеров, бизнес гений»***			Конкурс рисунков ***«Яркая реклама».*** Творческое задание ***«Поверь рекламе».***

13-й день	Беседа: ***«Почему я выбрал профессию педагог»***	***«Лучше, чем Месси»*** (конкурс вожатского мастерства)	***«Веселая эстафета»*** Соревнования между детьми и вожатыми	Конкурс эссе ***«Если б я был педагог»***	Галерея портретов «Мой любимый вожатый»
14-й день	Тематический час ***«Наши защитники »***	Игра - путешествие: ***«Дорога в страну профессий охраны порядка, безопасности и обороны»***	Комический футбол		Гинесс - шоу ***«Мы – дети России»***
15-й день	Встреча с представителями клининговой компании	Игра ***«Знамя»***			Реалити-шоу ***«Ревизор»***
16-й день	Консультация для родителей ***«Выбор профессии – ключ в счастливое будущее вашего ребенка»***	Игровая развлекательная программа ***«Все профессии нужны, все профессии важны»***	Спортивные состязания ***«Папа, мама, Я - спортивная семья»***	Рассказ родителей о своей профессии	Конкурс рисунков ***«Дерево семейных профессий».*** Творческое дело: коллективный выпуск газеты ***«Кем я хочу быть».***
17-й день	Тематический час ***«Менеджер, ты кто?»***	Игра ***«Форд боярд»***			Конкурсная программа – слайд-шоу ***«Счастье в друзьях»*** ***«Там-там новости»*** - конкурс на лучшее сообщение о жизни в лагере
18-й день	Тематический час ***«Профессии прошлого века »***			Психологический тренинг: ***«Мои интересы и склонности».***	Конкурсно-игровая программа: ***«Между прошлым и будущим»*** *(об исчезнувших профессиях и профессиях будущего)*
19-й день	Тематический час: ***«День воинской славы»***			Психологический тренинг:	Конкурс рисунков ***«Белгород- город первого***

				«Мои интересы и склонности».	***Салюта»*** Фестиваль патриотической песни: ***«А песни тоже воевали»***
20-й день	Отрядные посиделки «Расскажи мне обо мне»	Игра ***«Тайный друг»***	Подведение итогов, награждение победителей.	Творческое дело: коллективный выпуск газеты наши впечатления о лагерной смене.	Праздничный концерт ***«Минута Славы»***
21-й день	Операция «Нас тут не было!». Разъезд детей				

УТВЕРЖДАЮ :
Директор МБУ детский оздоровительный лагерь им. Ю.А.Гагарина
_____Н.В.Бибиков
«09» 01 2020 г.

Календарный план работы
III смены МБУ ДОЛ им. Гагарина

Дата	*Мероприятия*	*Ответственный*
18.07 «Здравствуй – это Я!»	Заезд воспитанников лагеря	Старший воспитатель Воспитатели
	Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в лагере	
	Выборы лагерного и отрядного актива, отрядной символики	
	Отрядные посиделки ***«Вместе весело живется»***	
	«Лагерная кругосветка», фото-квест, игра на знакомство с лагерем, традициями в лагере	
19.07 «Веселый поезд»	Оформление отрядных мест	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный работник
	Игра-путешествие ***«Веселый поезд»***, знакомство с подвижными играми	
	Подготовка к открытию лагерной смены ***«Алло, мы ищем таланты»***	
	Тимбилдинг ***«Выше, дальше, сильнее»***	
	Знакомство с педагогическим коллективом лагеря ***«Посвящение в вожатые»***	
20.07 «В добрый путь, или - Поехали!»	Смотр-конкурс отрядных мест	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный работник
	«В добрый путь, или - Поехали!» открытие лагерной смены	
	Видео-репортаж отрядных визиток ***«Путешествие в страну мастеров»***	
21.07 «Улица профессий	Информационно-познавательный час ***«Введение в профессии СМИ»***	Воспитатели

СМИ»	Выдвижение кандидатов на пост президента лагеря Регистрация кандидатов на пост президента лагеря в территориальной избирательной комиссии	***«Все профессии нужны, все профессии важны»***
	Тренинг общения ***«Минутное свидание»***	
	Фото-выставка кандидатов в Президенты лагерной смены ***«Дополненная реальность»***	
	Дебаты. Встреча кандидатов в президенты лагеря с избирателями	
	Конкурсная программа ***«Самый популярный блогер»***	
22.07 **«Улица профессии Президент»**	Информационно-познавательный час ***«Как стать Президентом!»***	Старший воспитатель Воспитатели
	Конкурс эссе ***«Если бы я был Президентом»***	
	Встречи кандидатов и доверенных лиц с избирателями, агит. деятельность предвыборных штабов	
	Проведение выборов президента лагеря	
	Инаугурация избранного президента лагеря	
	Фестиваль ***«Талантливая Россия»***	
23.07 **«Улица вкусных профессий»**	Информационно-познавательный час ***«Вкусные профессии»***	Старший воспитатель Воспитатели
	Встреча с представителями профессий по производству пищевых продуктов	
	Квест-игра ***«Сладкое дерево»***	
	КВН ***«Полезные продукты»***	
24.07 **«Улица профессий мира Красоты»**	Информационно-познавательный час ***«Профессии стилистического искусства»***	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный
	Встреча с представителями профессий визажа, парикмахера, мастера ногтевого сервиса	

	Конкурсная программа: ***«Мисс лагеря 2020»***	руководитель
25.07 **«Улица Художников»**	Тематический час ***«Художник, и не только….»***	
	Арт-терапия ***«Волшебная кисточка»***	
	Выставка рисунков ***«Я нарисую, что хочу»***	
	Защита проектов ***«Если бы я был….»*** (по профессиям художник, дизайнер и др.)	
26.07 **«Улица хореографии и музыкантов»**	Танцевальный флешмоб на песню Стаса Море ***«Счастье есть»***	Воспитатели е Музыкальный руководитель
	Тематический час ***«Энергия – Жизнь - Музыка– Танец»***	
	Конкурсно-игровая программа ***«Евровидение 2020»***	
	Конкурс флешмобов	
27.07 **«Улица Спорта»**	Тематический час ***«Спортсмены, прославившие Белгородскую область»***	Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
	«Олимпиада 3-2020»	
	Аэробная и анаэробная нагрузка. Аэробика (девочки)	
	Конкурсная программа: ***«Мистер лагеря 2020»***	
28.07 **«Улица Интернов»**	Тематический час ***«В чьих руках наше здоровье»***	Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
	Игра - путешествие: ***«На поезде здоровья»***	
	Шоу - игра ***«Интуиция»***	
29.07 **«Улица Рекламы»**	***« Imagine…»*** (Реклама)	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Яркая реклама».	
	Экономическая игра: ***«Город мастеров, бизнес гений»***	
	Творческое задание ***«Поверь рекламе».***	
30.07	Беседа: ***«Почему я выбрал профессию***	Старший воспитатель

«Улица педагога»	***педагог»***	Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
	«Веселая эстафета» Соревнования между детьми и вожатыми	
	Галерея портретов ***«Мой любимый вожатый»***	
	Конкурс эссе ***«Если б я был педагог»***	
	«Лучше, чем Месси» (конкурс вожатского мастерства)	
31.07 «Улица Безопасности и Обороны»	Тематический час ***«Наши защитники »***	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Игра - путешествие: ***«Дорога в страну профессий охраны порядка, безопасности и обороны»***	
	Комический футбол	
	Гинесс - шоу ***«Мы – дети России»***	
01.08 «Улица Клининга»	Встреча с представителями клининговой компании	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Операция ***«Чистый дом»***	
	Игра ***«Знамя»***	
	Реалити-шоу ***«Ревизор»***	
02.08 «Улица семейных профессий»	Конкурс рисунков ***«Дерево семейных профессий».***	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Творческое дело: коллективный выпуск газеты ***«Кем я хочу быть».***	
	Консультация для родителей ***«Выбор профессии – ключ в счастливое будущее вашего ребенка»***	
	Спортивные состязания ***«Папа, мама, Я - спортивная семья»***	
	Рассказ родителей о своей профессии Игровая развлекательная программа «***Все профессии нужны, все профессии важны»***	
03.08 «Улица Мёнеджера»	Тематический час ***«Менеджер, ты кто?»***	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
	Игра «Форд боярд»	
	Конкурсная программа – слайд-шоу ***«Счастье в друзьях»***	

	«Там-там новости» - конкурс на лучшее сообщение о жизни в лагере	
04.08 **«Между прошлым и будущим»**	Тематический час ***«Профессии прошлого века »***	Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
	Психологический тренинг: ***«Мои интересы и склонности».***	
	Конкурсно-игровая программа: ***«Между прошлым и будущим»*** *(об исчезнувших профессиях и профессиях будущего)*	
05.08 **«День Воинской Славы»**	Тематический час: ***«День воинской славы»***	Воспитатели Инструктор по физкультуре
	Конкурс рисунков ***«Белгород- город первого Салюта»***	
	Психологический тренинг: ***«Мои интересы и склонности».***	
	Фестиваль патриотической песни: ***«А песни тоже воевали»***	
06.08 **«Минута Славы»**	Творческое дело: коллективный выпуск газеты наши впечатления о лагерной смене.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Игра ***«Тайный друг»***	
	Праздничный концерт ***«Минута Славы»»***	
07.08	Операция ***«Нас тут не было!»***	Воспитатели
	Разъезд детей	

Кроме запланированных дел проводятся ежедневно спортивные мероприятия, занятия в плавательном бассейне, музыкальные часы, занятия детей по интересам, психологические тренинги, дискотеки, работает библиотека.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программы деятельности;
- плана работы на смену;
- методические пособия.

Литература для организаторов летнего отдыха детей

- Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
- Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
- Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
- Программа отдыха, оздоровления и занятости детей во время каникул // Справочник руководителя образовательного учреждения – 2009. – №5.
- Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.